

YTÜ
YABANCI DİLLER YÜKSEK OKULU
MODERN DİLLER BÖLÜMÜ
Ders Öğretim Programı Formu

Dersin Adı	Kodu	Normal yarıyıl	Kredisi	ECTS Kredisi	Ders	3
					Uygulama	0
İleri İngilizce 2	9051032	2	3	3	Laboratuvar (Saat/Hafta)	0
Dersin Dili	İngilizce					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Yürütücüsü						
Dersin İçeriği	Bu derste <i>Weaving It Together 4</i> (1996) adlı kitabın altıncı, yedinci ve sekizinci bölümleri okutulacaktır. Her bölüm, belirli bir konuyu ele alan iki okuma parçasını okuyup anlama ve bir makale türü yazma (essay type) becerilerini kazandırmaya yöneliktir. Bu dönemde çalışılacak makale türleri, yedinci bölümde sebep sonuç ilişkilerini anlatan bir makale (Cause and Effect Essay) ve sekizinci bölümde belli bir konuyu tartışan bir makale (Argument Essay) olmak üzere iki adettir.					
Dersin Amacı	Çeşitli metin türlerine yönelik okuma stratejilerini öğrenme, belli yazı türlerini uygulama, okunan metinlerle ilgili dilbilgisi ve kelime çalışmaları yapma.					
Dersin Kazandıracığı Bilgi ve Beceriler	Okuma: Okuma öncesi etkinliklerde metinle ilgili tahminde bulunma; göz gezdirme ve tarama, metindeki ana düşüncüyü ortaya çıkarma, satır aralarından metnin diğer anlamlarını çıkarma çalışmaları yapma (reading for implied meaning); yeni kelimelerin, kavramların, ifadelerin anlamlarını metnin bağlamından çıkarma, farklı okuma stratejilerini farklı metinlere uyarlama. Yazma: Sınıfta okunan ve tartışılan konulara ilişkin bilgi ya da yorum içeren kısa yazılar yazabilme; yazı yazmaya başlamadan önce plan yapma, kişisel ve akademik amaçlarla, giriş, gelişme ve sonuç bölümleri olan, bütünlüğün (unity) ve tutarlılığın (coherence) korunduğu kompozisyonlar yazabilme; konu tümcesini ve tez tümcesini (topic sentence and thesis statement) belirleme ve yazma, cümleleri ve paragrafları uygun bağlaçlarla ve geçiş ifadeleriyle bağlama. Dilbilgisi: Cümle yapılarını gözden geçirme, noktalama işaretlerini ve kurallarını öğrenme ve uygulama; önek, sonek ve kelime yapısı çalışmalarıyla kelime dağarcığını geliştirme. Konuşma ve Dinleme: Derslerde akademik düzlemde öğretim görevlisi ve öğrenciler tarafından yapılan İngilizce konuşmaları takip edebilme ve ders sırasındaki tartışmalara katılabilme.					
Ders Kitabı (Notu)	Broukal, Milada, 1996. <i>Weaving It Together 4</i> , Upper Int, Heinle and Heinle Publishers					
Yararlanılacak Diğer Kaynaklar	MDB Öğretim Görevlileri tarafından hazırlanan destekleyici Ders Notları					
Ön Koşul Dersleri	Öğrencilerin Temel İngilizce Bölümü'nü başarıyla tamamlamış olmaları ya da bu bölümün yaptığı Yeterlik Sınavında başarılı olmaları gerekmektedir. 9051031-9051032 birbine ön koşullu dersler değildir.					
Ödevler ve Sınıf İçi Çalışmaları	1 yarı yıl boyunca öğrenciler iki adet kompozisyon türü öğrenecekler ve bu iki kompozisyon türünde yazma çalışması yapacaklardır.					
Laboratuvar Deneyleri	--					
Bilgisayar Kullanımı	--					
Diğer Uygulamalar	Sınavları kaçırın öğrencilerin yeni bir sınav hakkı kazanabilmeleri için mazeretlerini bildiren bir rapor getirmeleri gerekmektedir. Öğrenciler derslere %70 oranında devamlılıkla yükümlüdürler.					
Başarı Değerlendirme Sistemi				Adedi		Etki Oranı %
	Ara Sınavlar			2		25 + 25= 50
	Kısa Sınavlar					
	Ödevler (cause and effect essay ve argument essay)			2		5
	Projeler					
	Dönem Ödevi					
	Laboratuvar					
Diğer (Ders materyali getirme ve sınıf içi okuma, yazma ve konuşma aktivitelerine katılım)				Dönem boyunca		5
Final Sınavı				1		40

DERS PLANI

Hafta	Konular
1	Derse Giriş
2	6. Bölüm: Fashion in History: 1. Okuma: <i>The Toe of the Shoe</i> , Kelime bilgisi, okuma ve anlama, ilgili dilbilgisi çalışması (bütün okuma etkinlikleri aksi belirtilmedikçe bu çalışmaları kapsamaktadır).
3	6. Bölüm: 2. Okuma: <i>Trousers and Skirts</i> , Bir cümleyi başka sözcüklerle ifade etme çalışması
4	7. Bölüm: Nutrition: 1. Bölüm: <i>The Story on Food Additives</i>
5	7. Bölüm: 2. Okuma: <i>BGH: The Debate Goes On</i>
6	7. Bölüm: Cause and Effect Essay (Sebeup - Sonuç ilişkilerini anlatan bir makale) türünde kuramsal bilgi verme, ilgili dilbilgisi çalışması yapma.
7	1. Ara sınav
8	Sınıf içi yazma: Cause and Effect Essay
9	8. Bölüm: Technology: 1. Okuma: <i>The World of Virtual Reality</i>
10	8. Bölüm: 2. Okuma: <i>Crippled by Computers</i> ; Bir cümleyi başka sözcüklerle ifade etme çalışması
11	Argument Essay (belli bir konuyu karşıt ya da destekleyici öğeleriyle tartışan makale) türünde kuramsal bilgi verme; ilgili dilbilgisi çalışması yapma.
12	2. Ara sınav
13	Argument Essay'le ilgili çalışmalara devam
14	Sınıf içi yazma: Argument Essay
15	Tekrar

BÖLÜM PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler	1	2	3
a) Takım içinde uyumlu bir biçimde çalışabilme.			*
b) Sözlü ve yazılı iletişim kurabilme.			*
c) Kişisel ve akademik bağlamda güncel yabancı kaynaklı metinleri okuma ve inceleme.			*
d) Yaşam boyu öğrenimin ve araştırmanın önemini kavramış olma.			*
e) Farklı okuma stratejilerini kullanarak okuma yapabilme.			*
f) İletişimi bozmadan ve aksatmadan düşünceleri ve bilgileri yazılı ve sözlü bir biçimde aktarabilme.			*
g) Bütüncül bir dilbilgisi çalışması sayesinde temel dilbilgisi kurallarını ve yapılarını pekiştirme.			*
h) Sıkça kullanılan deyimleri, birbiriyle genellikle karıştırılan kelimeleri belirleme ve doğru bağlamda kullanma.			*
i) Derslerde akademik düzlemde öğretim görevlisi ve öğrenciler tarafından yapılan İngilizce konuşmaları takip edebilme ve ders sırasındaki tartışmalara katılmaya yetecek derecede iletişim becerileri kazanma.			*

Dersin : 1: Hiç Katkısı Yok, 2: Kısmen Katkısı Var, 3: Tam Katkısı Var.