

YTÜ
YABANCI DİLLER YÜKSEK OKULU
MODERN DİLLER BÖLÜMÜ
Ders Öğretim Programı Formu

Dersin Adı	Kodu	Normal yarıyıl	Kredisi	ECTS Kredisi	Ders	3
					Uygulama	0
İleri İngilizce 1	9051031	1	3	3	Laboratuvar (Saat/Hafta)	0
Dersin Dili	İngilizce					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Yürütücüsü						
Dersin İçeriği	Bu derste <i>Weaving It Together 4</i> (1996) adlı kitabın birinci, ikinci ve beşinci bölümleri okutulacaktır. Her bölüm belirli bir konuyu ele alan iki okuma parçasını okuyup anlama ve bir makale türü yazma (essay type) becerisini kazandırmaya yöneliktir. Bu dönemde makale yazmanın genel özellikleri, makale türlerinden belli bir süreci anlatan makale (Process Essay) ve sınıflandırmaya yönelik bir makale (Classification Essay) üzerinde çalışılacaktır.					
Dersin Amacı	Çeşitli metin türlerine yönelik okuma stratejilerini öğrenme, belli yazı türlerini uygulama, okunan metinlerle ilgili dilbilgisi ve kelime çalışmaları yapma.					
Dersin Kazandıracığı Bilgi ve Beceriler	Okuma: Okuma öncesi etkinliklerde metinle ilgili tahminde bulunma; göz gezdirme ve tarama, metindeki ana düşüncüyü ortaya çıkarma, satır aralarından metnin diğer anlamlarını çıkarma çalışmaları yapma (reading for implied meaning); yeni kelimelerin, kavramların, ifadelerin anlamlarını metnin bağlamından çıkarma, farklı okuma stratejilerini farklı metinlere uyarlama. Yazma: Sınıfta okunan ve tartışılan konulara ilişkin bilgi ya da yorum içeren kısa yazılar yazabilme; yazı yazmaya başlamadan önce plan yapma, kişisel ve akademik amaçlarla, giriş, gelişme ve sonuç bölümleri olan, bütünlüğün (unity) ve tutarlılığın (coherence) korunduğu kompozisyonlar yazabilme; konu tümcesini ve tez tümcesini (topic sentence and thesis statement) belirleme ve yazma, cümleleri ve paragrafları uygun bağlaçlarla ve geçiş ifadeleriyle bağlama. Anlamını bozmadan bir cümleyi farklı biçimde yazılı olarak ifade edebilme. Dilbilgisi: Cümle yapılarını gözden geçirme, noktalama işaretlerini ve kurallarını öğrenme ve uygulama; önek, son ek ve kelime yapısı çalışmalarıyla kelime dağarcığını geliştirme. Konuşma ve Dinleme: Derslerde akademik düzlemde öğretim görevlisi ve öğrenciler tarafından yapılan İngilizce konuşmaları takip edebilme ve ders sırasındaki tartışmalara katılabilme.					
Ders Kitabı (Notu)	Broukal, Milada, 1996. <i>Weaving It Together 4</i> , Upper Int., Heinle and Heinle Publishers					
Yararlanılacak Diğer Kaynaklar	MDB Öğretim Görevlileri tarafından hazırlanan destekleyici Ders Notları					
Ön Koşul Dersleri	Öğrencilerin Temel İngilizce Bölümü'nü başarıyla tamamlamış olmaları ya da bu bölümün yaptığı Yeterlik Sınavında başarılı olmaları gerekmektedir. 9051031 (İleri İngilizce 1) ve 9051032 (İleri İngilizce 2) birbirinin ön koşulu değildir.					
Ödevler ve Sınıf İçi Çalışmaları	1 yarı yıl boyunca öğrenciler iki adet kompozisyon türü öğrenecekler ve bu iki kompozisyon türünde yazma çalışması yapacaklardır.					
Laboratuvar Deneyleri	--					
Bilgisayar Kullanımı	--					
Diğer Uygulamalar	Sınavları kaçıran öğrencilerin yeni bir sınav ve hakkı kazanabilmeleri için mazeretlerini bildiren rapor getirmeleri gerekmektedir. Öğrenciler derslere %70 oranında devamlılıkla yükümlüdürler.					
Başarı Değerlendirme Sistemi				Adedi	Etki Oran %	
	Ara Sınavlar			2	25+ 25= 50	
	Kısa Sınavlar					
	Ödevler (process essay ve classification essay)			2	5	
	Projeler					
	Dönem Ödevi					
	Laboratuvar					
Ders materyali getirme ve sınıf içi okuma, yazma ve konuşma aktivitelerine katılım				Dönem boyunca	5	
Final Sınavı				1	40	

DERS PLANI

Hafta	Konular
1	Derse Giriş
2	1. Bölüm: Artists: 1. Okuma: Frida Kahlo , Kelime bilgisi, okuma ve anlama, ilgili dilbilgisi çalışması (bütün okuma etkinlikleri aksi belirtilmedikçe bu çalışmaları kapsamaktadır).
3	1. Bölüm: 2. Okuma: Christo , Bir cümleyi başka sözcüklerle ifade etme çalışması
4	2. Bölüm: Language: 1. Okuma: Spell It in English
5	2. Bölüm: 2. Okuma Coconut and Sattelite
6	2. Bölüm: Process Essay (belli bir süreci anlatan makale) türünde kuramsal bilgi verme ve buna bağlı dilbilgisi çalışması yapma.
7	1. Ara sınav
8	Process Essay sınıf içi yazımı
9	Tekrar
10	5. Bölüm: 1. Okuma: Body Language
11	5. Bölüm: 2. Okuma: Extraversion and Introversion ; cümleyi başka sözcüklerle ifade etme çalışması
12	2. Ara sınav
13	Classification Essay (sınıflandırmaya yönelik makale) türünde kuramsal bilgi verme ve bununla ilgili dilbilgisi çalışması yapma.
14	Sınıf içi yazma: Classification Essay
15	Genel tekrar

BÖLÜM PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler	1	2	3
a) Takım içinde uyumlu bir biçimde çalışabilme.			*
b) Sözlü ve yazılı iletişim kurabilme.			*
c) Kişisel ve akademik bağlamda güncel yabancı kaynaklı metinleri okuma ve inceleme.			*
d) Yaşam boyu öğrenimin ve araştırmanın önemini kavramış olma.			*
e) Farklı okuma stratejilerini kullanarak okuma yapabilme.			*
f) İletişimi bozmadan ve aksatmadan düşünceleri ve bilgileri yazılı ve sözlü bir biçimde aktarabilme.			*
g) Bütüncül bir dilbilgisi çalışması sayesinde temel dilbilgisi kurallarını ve yapılarını pekiştirme.			*
h) Sıkça kullanılan deyimleri, birbiriyle genellikle karıştırılan kelimeleri belirleme ve doğru bağlamda kullanma.			*
i) Derslerde akademik düzlemde öğretim görevlisi ve öğrenciler tarafından yapılan İngilizce konuşmaları takip edebilme ve ders sırasındaki tartışmalara katılmaya yetecek derecede iletişim becerileri kazanma.			*

Dersin : 1: Hiç Katkısı Yok, 2: Kısmen Katkısı Var, 3: Tam Katkısı Var.

YTÜ
YABANCI DİLLER YÜKSEK OKULU
MODERN DİLLER BÖLÜMÜ
Ders Öğretim Programı Formu

Dersin Adı	Kodu	Normal yarıyıl	Kredisi	ECTS Kredisi	Ders	3
					Uygulama	0
İleri İngilizce 2	9051032	2	3	3	Laboratuvar (Saat/Hafta)	0
Dersin Dili	İngilizce					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Yürütücüsü						
Dersin İçeriği	Bu derste <i>Weaving It Together 4</i> (1996) adlı kitabın altıncı, yedinci ve sekizinci bölümleri okutulacaktır. Her bölüm, belirli bir konuyu ele alan iki okuma parçasını okuyup anlama ve bir makale türü yazma (essay type) becerilerini kazandırmaya yöneliktir. Bu dönemde çalışılacak makale türleri, yedinci bölümde sebep sonuç ilişkilerini anlatan bir makale (Cause and Effect Essay) ve sekizinci bölümde belli bir konuyu tartışan bir makale (Argument Essay) olmak üzere iki adettir.					
Dersin Amacı	Çeşitli metin türlerine yönelik okuma stratejilerini öğrenme, belli yazı türlerini uygulama, okunan metinlerle ilgili dilbilgisi ve kelime çalışmaları yapma.					
Dersin Kazandıracığı Bilgi ve Beceriler	Okuma: Okuma öncesi etkinliklerde metinle ilgili tahminde bulunma; göz gezdirmeye ve tarama, metindeki ana düşüncüyü ortaya çıkarma, satır aralarından metnin diğer anlamlarını çıkarma çalışmaları yapma (reading for implied meaning); yeni kelimelerin, kavramların, ifadelerin anlamlarını metnin bağlamından çıkarma, farklı okuma stratejilerini farklı metinlere uyarlama. Yazma: Sınıfta okunan ve tartışılan konulara ilişkin bilgi ya da yorum içeren kısa yazılar yazabilme; yazı yazmaya başlamadan önce plan yapma, kişisel ve akademik amaçlarla, giriş, gelişme ve sonuç bölümleri olan, bütünlüğün (unity) ve tutarlılığın (coherence) korunduğu kompozisyonlar yazabilme; konu tümcesini ve tez tümcesini (topic sentence and thesis statement) belirleme ve yazma, cümleleri ve paragrafları uygun bağlaçlarla ve geçiş ifadeleriyle bağlama. Dilbilgisi: Cümle yapılarını gözden geçirme, noktalama işaretlerini ve kurallarını öğrenme ve uygulama; önek, sonek ve kelime yapısı çalışmalarıyla kelime dağarcığını geliştirme. Konuşma ve Dinleme: Derslerde akademik düzlemde öğretim görevlisi ve öğrenciler tarafından yapılan İngilizce konuşmaları takip edebilme ve ders sırasındaki tartışmalara katılabilme.					
Ders Kitabı (Notu)	Broukal, Milada, 1996. <i>Weaving It Together 4</i> , Upper Int, Heinle and Heinle Publishers					
Yararlanılacak Diğer Kaynaklar	MDB Öğretim Görevlileri tarafından hazırlanan destekleyici Ders Notları					
Ön Koşul Dersleri	Öğrencilerin Temel İngilizce Bölümü'nü başarıyla tamamlamış olmaları ya da bu bölümün yaptığı Yeterlik Sınavında başarılı olmaları gerekmektedir. 9051031-9051032 birbiriyle ön koşullu dersler değildir.					
Ödevler ve Sınıf İçi Çalışmaları	1 yarı yıl boyunca öğrenciler iki adet kompozisyon türü öğrenecekler ve bu iki kompozisyon türünde yazma çalışması yapacaklardır.					
Laboratuvar Deneyleri	--					
Bilgisayar Kullanımı	--					
Diğer Uygulamalar	Sınavları kaçıran öğrencilerin yeni bir sınav hakkı kazanabilmeleri için mazeretlerini bildiren bir rapor getirmeleri gerekmektedir. Öğrenciler derslere %70 oranında devamlılıkla yükümlüdürler.					
Başarı Değerlendirme Sistemi				Adedi	Etki Oranı %	
	Ara Sınavlar			2	25 + 25=	50
	Kısa Sınavlar					
	Ödevler (cause and effect essay ve argument essay)			2		5
	Projeler					
	Dönem Ödevi					
	Laboratuvar					
Diğer (Ders materyali getirme ve sınıf içi okuma, yazma ve konuşma aktivitelerine katılım)				Dönem boyunca		5
Final Sınavı				1		40

DERS PLANI

Hafta	Konular
1	Derse Giriş
2	6. Bölüm: Fashion in History: 1. Okuma: <i>The Toe of the Shoe</i> , Kelime bilgisi, okuma ve anlama, ilgili dilbilgisi çalışması (bütün okuma etkinlikleri aksi belirtilmedikçe bu çalışmaları kapsamaktadır).
3	6. Bölüm: 2. Okuma: <i>Trousers and Skirts</i> , Bir cümleyi başka sözcüklerle ifade etme çalışması
4	7. Bölüm: Nutrition: 1. Bölüm: <i>The Story on Food Additives</i>
5	7. Bölüm: 2. Okuma: <i>BGH: The Debate Goes On</i>
6	7. Bölüm: Cause and Effect Essay (Sebep - Sonuç ilişkilerini anlatan bir makale) türünde kuramsal bilgi verme, ilgili dilbilgisi çalışması yapma.
7	1. Ara sınav
8	Sınıf içi yazma: Cause and Effect Essay
9	8. Bölüm: Technology: 1. Okuma: <i>The World of Virtual Reality</i>
10	8. Bölüm: 2. Okuma: <i>Crippled by Computers</i> ; Bir cümleyi başka sözcüklerle ifade etme çalışması
11	Argument Essay (belli bir konuyu karşıt ya da destekleyici öğeleriyle tartışan makale) türünde kuramsal bilgi verme; ilgili dilbilgisi çalışması yapma.
12	2. Ara sınav
13	Argument Essay'le ilgili çalışmalara devam
14	Sınıf içi yazma: Argument Essay
15	Tekrar

BÖLÜM PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler	1	2	3
a) Takım içinde uyumlu bir biçimde çalışabilme.			*
b) Sözlü ve yazılı iletişim kurabilme.			*
c) Kişisel ve akademik bağlamda güncel yabancı kaynaklı metinleri okuma ve inceleme.			*
d) Yaşam boyu öğrenimin ve araştırmanın önemini kavramış olma.			*
e) Farklı okuma stratejilerini kullanarak okuma yapabilme.			*
f) İletişimi bozmadan ve aksatmadan düşünceleri ve bilgileri yazılı ve sözlü bir biçimde aktarabilme.			*
g) Bütüncül bir dilbilgisi çalışması sayesinde temel dilbilgisi kurallarını ve yapılarını pekiştirme.			*
h) Sıkça kullanılan deyimleri, birbiriyle genellikle karıştırılan kelimeleri belirleme ve doğru bağlamda kullanma.			*
i) Derslerde akademik düzlemde öğretim görevlisi ve öğrenciler tarafından yapılan İngilizce konuşmaları takip edebilme ve ders sırasındaki tartışmalara katılmaya yetecek derecede iletişim becerileri kazanma.			*

Dersin : 1: Hiç Katkısı Yok, 2: Kısmen Katkısı Var, 3: Tam Katkısı Var.

YTÜ
YABANCI DİLLER YÜKSEK OKULU
MODERN DİLLER BÖLÜMÜ
Ders Öğretim Programı Formu

Dersin Adı	Kodu	Normal Yarıyılı	Kredisi	ECTS Kredisi	Ders	3
					uygulama	0
İngilizce Okuma ve Konuşma	9052031	3	3	3	Laboratuvar (Saat/Hafta)	0
Dersin Dili	İNGİLİZCE					
Dersin Türü	ZORUNLU					
Dersin Yürütücüsü						
Dersin İçeriği	<p>Öğrenciler, derslerin başladığı ilk haftalarda hem yazılı hem de sözlü beceriler bağlamında kendilerine sunulacak tartışma metinleri üzerinden tartışma ve sunu becerileriyle ilgili temel bilgileri alacaklardır. Daha sonraki haftalarda genellikle ilk derslerde öğretim görevlisinin kendilerine sunacakları metinler üzerinde çalışacaklar, izleyen iki haftadaki derslerde çalıştıkları konuyla ilgili bir sunu yapacaklardır. Öğrenciler yapacakları sunudan bir konuşma notu alırlarken sununun ana hatlarını içeren bir metni de hazırlayarak öğretim görevlisine sunu öncesinde teslim edecek ve bu ana hat metninden de not alacaklardır.</p>					
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilerin güncel konulardaki metinleri okuma, anlama ve bu konularda fikirlerini sözlü olarak ifade edebilme beceri düzeylerini ilerletmek amacıyla düzenlenmiştir.					
Dersin Kazandıracağı Bilgi ve Beceriler	<p>Okuma - Gazete/dergi/araştırma/bilimsel rapor metinlerini okuma, anlama, yorumlama ve tartışma Yazma - Belli bir konuda bilgi verici, kişisel düşüncelerin dile getirebildiği, okuyucuyu ikna edici paragraflar yazma. Dilbilgisi ve Kelime Bilgisi - Sıklıkla karıştırılan ya da yanlış kullanılan kelime ve deyimlerin farklılıklarını öğrenme, doğru biçimde kullanma. Konuşma ve Dinleme - Bilgi ve düşünceleri bir sunu formatı içinde dile getirme. - Grup tartışmalarına ve sunu sonrasında sınıf içi tartışmalarına katılabilme. - Düşünceleri ve bilgileri önemsiz bir takım hatalar dışında mesajın iletilmesini engellemeyecek bir biçimde dile getirme. - Öğretim görevlisinin ve diğer öğrencilerin konuşmalarını takip edebilme.</p>					
Ders Kitabı (Notu)	M.D.B. öğretim görevlilerinin hazırlamış olduğu ders notları					
Yararlanılacak Diğer Kaynaklar	İnternet					
Ön Koşul Dersleri	9051031 (İleri İngilizce 1) ve 9051032 (İleri İngilizce 2)					
Ödev ve Projeler	Bir adet sunu ve sunu ana hatlarını belirten metin					
Laboratuvar Deneyleri	--					
Bilgisayar Kullanımı	--					
Diğer Uygulamalar	Sınav ve sunuları kaçırın öğrencilerin yeni bir sınav ya da sunu hakkı kazanabilmeleri için mazeretlerini bildiren bir rapor getirmeleri gerekmektedir. Öğrenciler derslere %70 oranında devamlılıkla yükümlüdürler.					
Başarı Değerlendirme Sistemi				Adedi	Etki Oranı %	
	Ara Sınavlar			2		20+20=40
	Kısa Sınavlar					
	Ödevler			1 Sunu + 1 Sunu ana hattı		10 + 5
	Projeler					
	Dönem Ödevi					
	Laboratuvar					
	Diğer (Ders materyali getirme ve sınıf içi okuma, yazma ve konuşma aktivitelerine katılma)			Dönem boyunca		5
Final Sınavı				1		40

DERS PLANI

Hafta	Konular
1	Derse giriş
2	<i>Creativity</i> konulu ders materyali
3	Sözlü sunu üzerine kuramsal bilgi
4	<i>Fantastic Literature</i> konulu ders materyali
5	12 öğrencinin <i>Fantastic Literature</i> konulu sözlü sunuları
6	<i>Gender</i> konulu ders materyali
7	<i>Gender</i> konulu ders materyali
8	Ara Sınav 1
9	Tekrar
10	12 öğrencinin <i>Gender</i> konulu sözlü sunuları
11	<i>Third World</i> konulu ders materyali
12	Ara Sınav 2
13	<i>Globalisation</i> konulu ders materyali
14	6 öğrencinin <i>Third World</i> ve 6 öğrencinin <i>Globalisation</i> konulu sözlü sunuları
15	Tekrar

BÖLÜM PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler	1	2	3
a) Takım içinde uyumlu bir biçimde çalışabilme.			*
b) Sözlü ve yazılı iletişim kurabilme.			*
c) Kişisel ve akademik bağlamda güncel yabancı kaynaklı metinleri okuma ve inceleme.			*
d) Yaşam boyu öğrenimin ve araştırmanın önemini kavramış olma.			*
e) Farklı okuma stratejilerini tanıma ve buna uygun okuma yapabilme.			*
f) İletişimi bozmadan ve aksatmadan düşünceleri ve bilgileri yazılı ve sözlü bir biçimde aktarabilme.			*
g) Bütüncül bir dilbilgisi çalışması sayesinde temel dilbilgisi kurallarını ve yapılarını pekiştirme.		*	
h) Sıkça kullanılan deyimleri, birbiriyle genellikle karıştırılan kelimeleri belirleme ve doğru bağlamda kullanma.			*
i) Derslerde akademik düzlemde öğretim görevlisi ve öğrenciler tarafından yapılan İngilizce konuşmaları takip edebilme ve ders sırasındaki tartışmalara katılmaya yetecek derecede iletişim becerileri kazanma.			*
j) Yazılı ya da sözlü ürün hazırlarken alıntı yapma, kaynakça hazırlama teknikleri kazanma.		*	

Dersin : 1: Hiç Katkısı Yok, 2: Kısmen Katkısı Var, 3: Tam Katkısı Var.

YTÜ
YABANCI DİLLER YÜKSEK OKULU
MODERN DİLLER BÖLÜMÜ
Ders Öğretim Programı Formu

Dersin Adı	Kodu	Normal Yarıyılı	Kredisi	ECTS Kredisi	Ders	2
					Uygulama	0
İş Hayatı için İngilizce	9053032	6	2	2	Laboratuvar (Saat/Hafta)	0
Dersin Dili	İNGİLİZCE					
Dersin Türü	ZORUNLU					
Dersin Yürütücüsü						
Dersin İçeriği	Sosyalleşme; özgeçmiş hazırlama, iş başvuru mektubu yazma; iş görüşmesinde bulunma; telefonla görüşme; e-posta yazma; toplantılara katılma; anlaşmaya varma; bilgilendirici ve değerlendirme raporları yazma; sunu yapma.					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerimize profesyonel hayatlarında yabancı kişi ya da kuruluşlarla olabilecek ilişkilerinde başarılı olabilmeleri için gerekli yazılı ve sözel iletişim becerilerini kazandırmaktır.					
Dersin Kazandıracağı Bilgi ve Beceriler	Okuma - Haber, makale, deneme, değerlendirme raporları ve bilgi içeren raporlar gibi bütün metinleri okuyabilme, metinleri yorumlayabilme. Yazma - özgeçmiş, iş başvuru mektupları,, e-posta, verileri inceleyen, yorumlayan ve bu verilere dayalı geçerli bilgi ve kanıt sunan raporlar yazabilme. Konuşma ve Dinleme İş dünyasıyla ilgili konuları değerlendiren, bilgi sağlayan sunular yapma ve sosyal durumlara ilişkin diyalog becerilerini geliştirme - bilgi ve düşüncelerini dile getirme, sosyal ortamlara katılma, iş hayatıyla ilgili telefon görüşmeleri yapma, toplantılara katılma, anlaşmaya varma, bilgilendirici ve değerlendirme raporları yazma - derslerde akademik düzlemde öğretim görevlisi ve öğrenciler tarafından yapılan İngilizce konuşmaları ve öğrenci sunularını takip edebilme ve anlama Dilbilgisi ve Kelime Bilgisi - iş İngilizce'sine ilişkin dilbilgisi ve kelimeleri tanıma ve uygulama					
Ders Kitabı (Notu)	M.D.B. öğretim görevlileri tarafından hazırlanmış ders notları					
Yararlanılacak Diğer Kaynaklar	Internet					
Ön Koşul Dersleri	9051031 (İleri İngilizce 1) ve 9051032 (İleri İngilizce 2); 9052031 (İngilizce Okuma ve Konuşma), Mesleki İngilizce 1 ve Mesleki İngilizce 2.					
Ödev ve Projeler	Bir adet rapor ve raporun sözlü sunusu					
Laboratuvar Deneyleri	--					
Bilgisayar Kullanımı	--					
Diğer Uygulamalar	Sınav ve sunuları kaçırın öğrencilerin yeni bir sınav ya da sunu hakkı kazanabilmeleri için mazeretlerini bildiren bir rapor getirmeleri gerekmektedir. Öğrenciler derslere %70 oranında devamlılıkla yükümlüdürler.					
Başarı Değerlendirme Sistemi				Adedi	Etki Oranı %	
	Ara Sınavlar			2		20+20=40
	Kısa Sınavlar					
	Ödevler			1 Rapor yazma ve yazılan raporun sözlü sunusunu yapma		5 + 10
	Projeler					
	Dönem Ödevi					
	Laboratuvar					
	Diğer(Ders materyali getirme ve sınıf içi okuma, yazma ve konuşma aktivitelerine katılma)			Dönem boyunca		5
Final Sınavı				1		40

DERS PLANI

Hafta	Konular
1	Derse giriş.
2	Sosyalleşme
3	Özgeçmiş ve başvuru mektubu yazma
4	Mülakata katılma becerileri
5	Telefonla görüşme; e-posta yazımı
6	Toplantılara katılım
7	ARA SINAV 1
8	Anlaşmaya varma
9	Bilgi verici rapor yazımı; okuma parçası
10	Değerlendirme veya analitik rapor yazımı; okuma parçası
11	Sözlü sunu teknikleri; okuma parçası
12	ARA SINAV 2
13	Öğrenci sunuları
14	Öğrenci sunuları
15	Tekrar ve Öğrenci sunuları

BÖLÜM PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler	1	2	3
a) Takım içinde uyumlu bir biçimde çalışabilme			*
b) Sözlü ve yazılı iletişim kurabilme			*
c) Kişisel ve akademik bağlamda güncel yabancı kaynaklı metinlere ulaşabilme ve bunları değerlendirme			*
d) Yaşam boyu öğrenimin ve araştırmanın önemini kavramış olma.			*
e) Farklı okuma stratejilerini tanıma ve buna uygun okuma yapabilme.			*
f) İletişimi bozmadan ve aksatmadan düşünceleri ve bilgileri yazılı ve sözlü bir biçimde aktarabilme.			*
g) Bütüncül bir dilbilgisi çalışması sayesinde temel dilbilgisi kurallarını ve yapılarını pekiştirme.		*	
h) Sıkça kullanılan deyimleri, birbiriyle genellikle karıştırılan kelimeleri belirleme ve doğru bağlamda kullanma.			*
i) İş dünyasıyla ilgili konuları değerlendiren, bu konular hakkında bilgi veren sunular yapma, yazma ve sosyal durumlara ilişkin yazılı ve sözlü iletişim becerilerini kazanma.			*
j) Derslerde akademik düzlemde öğretim görevlisi ve öğrenciler tarafından yapılan İngilizce konuşmaları takip edebilme ve ders sırasındaki tartışmalara katılmaya yetecek derecede iletişim becerileri kazanma.			*
k) Yazılı ya da sözlü ürün hazırlarken alıntı yapma, kaynakça belirtme teknikleri kazanma.			*

Dersin : 1: Hiç Katkısı Yok, 2: Kısmen Katkısı Var, 3: Tam Katkısı Var.